



ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการของท้องถิ่นต่าง ๆ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4

ชื่อผู้วิจัย นางสุมณฑา แก้วไพโร

สอนวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา 15101 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2565

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่เน้นด้านทักษะกระบวนการ ซึ่งครูผู้สอนมักเน้นการท่องจำและการสอนแบบ บรรยาย การทำแบบฝึกหัด เป็นผลทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย โดยเฉพาะนักเรียนที่เรียนปานกลางหรือเรียนอ่อน จะไม่สนใจเรียนมาก ผู้วิจัยเห็นว่าการนำ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning (CIPPA MODEL) ในกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ช่วยให้นักเรียนสนใจกิจกรรมการเรียน การสอน สามารถกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนและเรียนอย่างมีความสุข อีกทั้งยังสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นจากเหตุผลและปัญหาดังกล่าว

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 226 คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน และบันทึกคะแนน
2. แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning (CIPPA Model)

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. คะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน
2. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

นักเรียนมีความสนใจการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน ทำให้ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน รู้สึกสนุกสนานกับกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางการวิเคราะห์ เพิ่มสูงขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรนำการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning (CIPPA Model) เป็นสื่อการเรียนรู้อื่นไปใช้ประกอบการสอนวิชาอื่น ๆ ด้วย ตามความเหมาะสม
2. หลังจากเสร็จกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรปลูกคุณธรรม หรือเล่นิทานคุณธรรมสอดแทรกให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ ประพฤติ ปฏิบัติในที่ติงาม