ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อเว็บแอปพลิเคชั่น
ประกอบการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ชื่อผู้วิจัย นายปราชญ์ชยาวิช ศรีก่อเกื้อ
สอนวิชา คอมพิวเตอร์ **รหัสวิชา** ว15201 **ภาคเรียนที่** 2
ปีการศึกษา 2565

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาในปีศตวรรษที่ 21 ผู้จัดการศึกษาจึงต้องมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยน วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เร็วมาก ฉะนั้นการ จัดการเรียนรู้จะต้องใช้กระบวนการต่างๆเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้ ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์และอยู่ในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ความตอนหนึ่ง ว่า “ การศึกษาเป็นปัจจัยในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะกันทุกๆด้าน สังคมและ บ้านเมืองนั้นจะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศไว้และพัฒนา ก้าวหน้าต่อไปได้ตลอด ” (พระราชปณิธานด้านการจัดการศึกษา 2530 : 27)

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปัจจุบันได้มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นสถานศึกษาและผู้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ต่างๆเพื่อนำไป
ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีการเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการรู้ให้เกิดประสิทธิภาพแก่นักเรียน มากขึ้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ แนวทางในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนกลุ่มนี้ โดยการสร้างสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้เว็บแอปพลิเคชั่น ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม เว็บแอปพลิเคชั่น รายวิชาคอมพิวเตอร์ (www.kruphrat.me)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566 ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1.ทำการสำรวจปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข

2.ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญถึงปัญหาเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา

3.เตรียมเครื่องมือพัฒนาเว็บแอพลิเคชั่นเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4.ผู้วิจัยทำการทดสอบโดยการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออื่น ๆ ก่อนเรียนแล้วบันทึกคะแนน

5.ผู้วิจัยสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์

6.ทำการทดสอบหลังเรียน(Post- test) และบันทึกคะแนนโดยใช้เว็บแอปพลิเคชั่นจัดการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 38 คนนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนที่ได้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ เปรียบเทียบเป็นจำนวนร้อยละ

ผลการวิจัย

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อเว็บแอปพลิเคชั่น ประกอบการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อเว็บแอปพลิเคชั่น ประกอบการสอนเรื่องชุมชนของเรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 สูงขึ้น

อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อเว็บแอปพลิเคชั่นประกอบการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น และข้อมูลมีความสอดคล้องกับงานวิจัยดังนี้

ศิริพร มีพรบูชา (2563 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาได้ศึกษาการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ google Classsroom ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ โดยมีวัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ Google Classsroom

2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์

3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ Google Classsroom

ข้อเสนอแนะ

ครูให้ความรู้เรื่องการเข้าใช้งาน เว็บแอพลิเคชั่นก่อนการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา